**Прикладная информатика 1 курс 2 семестр**

**Лекция – 28.05.2020 – 2 часа 14.05-15.30**

**Лекция – 28.05.2020 – 2 часа 15.35-17.05**

**Тема 1 Введение в философию.**

1. **Становление философии как науки.**

 **2. Основные функции философии**

Философия (греч. phileo — люблю и sophia — мудрость, т. е. любовь к мудрости) — форма об­щественного сознания, представ­ляющая собой систему наиболее общих понятий о мире, месте чело­века в нем, теоретическая основа *мировоззрения.* Человек с ранних времен пытался уяснить свое от­ношение к окружающему его миру, поставить вопрос о про­исхождении и сущности своего сознания, о закономерностях в изменении явлений природы и общественной жизни. Как особая форма общественного сознания философия возникла в рабовладельческом обществе, когда расширилась сфе­ра влияния человека на природу, умственный труд отделился от фи­зического, общество раскололось па противоположные классы, имеющие разное мировоззрение. Вначале в философию входили все зна­ния, накопленные человечеством, она являлась нерасчлененной наукой. В ходе развития позна­ния из нее стали выделяться от­дельные самостоятельные области знания, при этом происходил процесс формирования собственно философской проблематики. Это — *основной вопрос* философии(вопрос об отношении мышления к бытию, сознания к материи), учение о сущ­ности, формах и законах развития познания *{теория познания,* и *ло­гика),* об источнике и общих за­кономерностях движения и раз­вития явлений (диалектическая или метафизическая концепция развития), о природе обществен­ного бытия и общих законах его развития *(социология),* о нравст­венности *(этика),* о природе пре­красного *(эстетика).* Развитие философии, как и других *форм общест­венного сознания,* определяется общественным бытием; изменения в экономическом строе общества отражаются в головах людей, в их философских взглядах. Но наряду с этим развитию философии свой­ственна относительная самостоя­тельность. На движение философ­ского познания оказывают влия­ние и уже возникшие, сформиро­вавшиеся теории, традиции, накопленный идейный материал. Философия сама воздействует на обществен­ную жизнь: передовая философия способствует социальному прог­рессу, а реакционная — тормо­зит его. Ф. имеет свои внутрен­ние противоречия, главным из которых является борьба между ос­новными «понятиями» в Ф.— *материализмом* и *идеализмом.* В своем проис­хождении и развитии Ф. тесно свя­зана с *религией* и *наукой.* Первона­чально Ф. решала некоторые проб­лемы, общие с религией. Но в от­личие от религии она постигала свой предмет не в форме чувст­венно-конкретных образов, а, по­добно науке, в понятиях. В даль­нейшем Ф., особенно материали­стическая, все более отходила от религии не только по форме, но и по содержанию. Полного осво­бождения от религии Ф. достигает в *диалектическом* и *историческом материализме,* опирающемся на весь опыт познания и преобразо­вания мира, свободном от фетиши­стского, религиозного сознания.

 **2. Основные функции философии**

Функции философии — основные на­правления применения философии, через которые реализуются ее цели, задачи, на­значения.

1. Мировоззренческая функция состоит в том, что философия способствует формиро­ванию целостности картины мира, представ­лений об его устройстве, месте человека в
нем, принципах взаимодействия с окружаю­щим миром.
2. Методологическая заключается в том, что философия вырабатывает основные
методы познания окружающей действитель­ности.

3. Мыслительно-теоретическая состоит в том, что философия учит концептуально
мыслить и теоретизировать.

4. Гносеологическая — это познаватель­ная функция философии.

5. Критическая состоит в том, что филосо­фия учит подвергать сомнению окружающий мир и существующие знания, искать их новые
черты, качества, вскрывать их новые проти­воречия. Основная задача — разрушение
догм, увеличение достоверности знания.

 6. Аксеологическая заключается в том, что философия учит оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различ­ных ценностей.

 7. Социальная функция состоит в том, что философия пытается объяснить обществу при­чины его возникновения, эволюцию, структу­ру, элементы, совершенствование общества.

8. Воспитательно-гуманитарная заклю­чается в том, что философия, культивируя гуманистические ценности и идеалы, стре­мится привить их человеку и обществу, спо­собствует укреплению морали.

9. Прогностическая состоит в том, чтобы на основании имеющихся философских зна­ний об окружающем мире и человеке спрог­нозировать тенденции развития сознания, познавательных процессов человечества и общества.

10. Общекультурная — функция, которую философия выполняла с момента своего за­рождения; философия согласовывает и син­тезирует достижения всех видов человече­ского опыта. В настоящее время философия
является важнейшим духовным элементом культуры человечества.

11. Практическая функция заключается в том, что теоретические достижения под­тверждаются на практике, тем самым доказы­вая правильность теоретических суждений.

Осуществление перечисленных функций и определяет роль философии в жизни че­ловеческого общества

**Самостоятельная работа студента по лекционному материалу**

1. Изучите материал предложенной лекции и сделайте краткий конспект.
2. На вопросы для самоконтроля подготовьте устные ответы.
3. Ответы на тест вышлите по почте vik.vadim2010@yandex.ru
4. На вопросы семинара «Философия и общество» дайте краткие письменные ответы в виде контрольной работы ответы пришлите на почту vik.vadim2010@yandex.ru
5. Подготовьте сообщение на любую тему, связанную с темой лекции сообщение вышлите по почте vik.vadim2010@yandex.ru.
6. Если все задания будут выполнены правильно и в срок до 19.05.2020 г. то экзамен можно получить автоматом. Для тех кто не успеет выслать готовые задания тогда экзамен будет проходить онлайн ссылка будет на сайте.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Расскажите как происходило становлении философии как науки.
2. Как произошло разделение на умственный и физический трут.
3. На какие научные проблематики и направления разделилась философия. Расскажите о каждом направлении?
4. Почему философия играет важную роль в формировании мировоззрения современного человека?
5. Назовите особенности прогрессивной и реакционной философии..
6. Назовите основные функции философии.

 **Семинар 1. Философии и общество.**

1. Мировоззрение, его уровни и формы.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Предмет и объект философского знания.
4. Структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Функции философии.
7. Место философии в системе культуры.

**ТЕСТ № 1. Введение в философию**

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онтология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуманистическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Критическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Мировоззренческая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности…

**ТЕСТ № 2. Введение в философию**

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мифологическое  | А | Слитность |
| 2 | Религиозное | Б | Логичность |
| 3 | Философское | В | Эмоциональность |
|  |  | Г | Вера в сверхъестественное |
|  |  | Д | Догматизм |
|  |  | Е | Обобщенность |
|  |  | Ж | Очеловечивание природы |
|  |  | З | Моральная направленность |
|  |  | И | Системность |

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиологическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Методологическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Общекультурная | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Гносеология | Б | Теория познания |
| 3 | Социальная философия | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

5. Дайте определение. Мировоззрение – это…

**ТЕСТ № 3. Введение в философию**

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом…

А) Платон.

Б) Аристотель.

В) Фалес.

Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гносеология  | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Интегрирующая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Прогностическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Аксиологическая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

**Основная и дополнительная литература**

 **Основная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 626 c. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85645.html (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88229.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромащенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ Ромащенко М.А., Ромащенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83261.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 414 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85362.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология [Электронный ресурс]: монография/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 426 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85662.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87800.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 284 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87743.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Основы философии науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87465.html.— ЭБС «IPRbooks».
7. Современная социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВПО/ Ю.В. Бурбулис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 155 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87866.html.— ЭБС «IPRbooks».

**Тема 2. Философия Древнего Востока**

**1. Основные философские учения Древней Индии**

 **2. Тенденции развития и основная проблематика философской мысли Китая.**

1. **Возникновение и становление Буддизма**

Индийская философия берет свое начало в древних религиозных гимнах — Ведах. Под их воздействием возникли первые элементы философского сознания, началось оформле­ние первых философских учений. Например, в гимне «Космический жар» сказано: «За­кон и истина родились из воспламеняющего жара. Отсюда — волнующий океан. Из вол­нующего океана родился год, распределяю­щий на ночи и .дни, владыка всего, что мор­гает (то есть живет)». В последней части Вед, «Ригведе», описан миф о сотворении мира, в котором впервые говорится о противоречии, о сущем и несущем (сат и асат). «Упанишады» — раздел Вед, в котором основой всего сущего признается Атман, природа его интересна и духовна. Атман состоит из речи, дыхания. Атман — внутренний правитель, который свя­зывает «и этот мир, и тот мир, и все сущее».

Для древней философии характерно раз­витие в рамках определенных систем и школ. Все они делились на две большие группы: ортодоксальные, признающие авторитет Вед, и неортодоксальные, не признающие авто­ритет Вед. Одна из самых многочисленных школ, критикующих Веды, принадлежит школе, в основе которой лежит учение Локаята (или чарваки).Представители данного учения ограничивали первоначало всего сущего лишь ве­щественными, материальными сущностями, сводили их к четырем началам: земля, вода, воздух и огонь. Им присуща внутренняя сила. Именно из этих элементов возникнет и сознание, при распаде тела сознание ис­чезает. Влияние школы чарваки было очень велико, так как смысл жизни они видели в счастье, а не в страдании (как в буддизме). Учение положило начало другим более конкретным религиозным течениям: йоге, брахманизму, буддизму. Для этих школ характерно идеали­стическое видение мира. Характерной чер­той, особенно в буддизме, является то, что в этих учениях особое место уделяется чело­веку, а также проблемам этики и познания

*Индийская философия* - это, прежде всего, *ведическая, религиозная философия.* Она основана на ведической литературе, на древних текстах - Ведах, написан­ных на санскрите и относящихся ко II тыс. до н. э. Древнейший период индийской культуры называется ведическим. В Ведах содержатся первые представления людей о реальности Веды (от санскритского слова «Веда» - "знание") - это знание о человеке и мире, о добре и зле, представление о душе. Здесь впервые сказано о законе кармы, т. е. о зависимости жизни человека от его поступков. В Ведах сообщается знание о системах дости­жения совершенства и освобождения человека от разного рода зависимос­тей. В Ведах же даны и предметные символы (такие, как круг, свастика - знак бесконечности, колесо Будды и иные символы вечного движения).

Ведическая литература древнейшая в истории человечества. Самая древняя из книг - Вед - это Ригведа. Ее гимны предвосхищают Библию. Мир людей, согласно Ведам, был подчинен строгой космической иерар­хии. Издревле существовало деление на варны (цвета и разряды). Брахма­ны - мудрецы, толкователи Вед, их символ - белый цвет, цвет благости и святости. Кшатрии — воины и правители, их символ — красный цвет — влас­ти и страстей. Вайшьи - земледельцы, скотоводы, их символ - желтый цвет -умеренности и трудолюбия. Шудры - слуги, цвет черный - невежества.

Согласно Ведам, круговорот рождений, жизней и смертей людей соот­ветствует природным циклам. Идея вечного круговорота жизни и идея о веч­ном духовном Источнике — фундамент представлений о вечной бессмертной душе. Согласно этим представлениям, душа после смерти тела продолжает жить, вселяясь в тело родившегося существа. Но какое тело? Это зависит от многих обстоятельств и согласуется ст. н. законом кармы. Он гласит, что сумма добрых и злых поступков человека (т. е. его *карма),* полученная в пре­дыдущих жизнях, определяет форму последующих рождений. Можно ро­диться рабом, животным, червяком, придорожным камнем. Причина всех твоих страданий - в тебе. Эта идея кармы является важнейшей, это могучий этический стимул, определяющий благожелательное отношение к природе (т. к. в каждом природном творении можно увидеть переродившегося чело­века, может быть - недавно умершего родственника или друга).

Ведические книги сообщают методы и способы освобождения от за­кона кармы. Это нравственная и аскетическая жизнь, отшельничество, *йога* (слово переводится как соединение, связь). Йоге придается большое значе­ние. Она формирует систему самоподготовки человека к особой духовной жизни и избавлению от зависимостей.

 Восточная философия во многом опирается на *мифологию.* Где хорошо представлена мысль о ничтожестве человека перед могущественными силами мироздания. Индийская философия не в такой степени была религиозна, как египетская, она более тяготела к миру живых, потому и уделяла много вни­мания выработке нравственных требований к человеку, формированию нрав­ственного закона (дхармы) и поискам путей человеческого единения.

Индийская философия более, чем иные восточные культуры, ориенти­рована на *саморазвитие* человека и общества, концентрацию усилий по развитию внутренней и внешней культуры. Вмешательство Бога является лишь завершением направленной на совершенствование мира деятельнос­ти людей. В восточной культуре благоденствие приходит не извне, а подго­тавливается всей культурной работой человечества.

Видимо, здесь лежат истоки внутренней глубины и психологизма восточной философии по сравнению с западной. Она ориентирована на само­постижение, углубленную, внутреннюю, имманентную религиозность, ин­туитивизм и иррационализм. В этом вообще состоит отличие восточной философии от западной культуры.

Эта специфика находит отражение и в современных проявлениях ин­дийской культуры. Нас глубоко интересует и тибетская медицина; и модер­низированные к европейскому мышлению способы оздоровления ("раджа-йога", хатха-йога, трансценентальная медитация), и деятельность общества сознания Кришны, и философия жизни при Раджнеша и др. Вл. Соловьев в своем труде "Исторические дела философии" говорил о "живых плодах" индийской философии, продолжающей питать живительными соками миро­вую человеческую мысль. Ни одна философия не оказала на западную куль­туру такое влияние, как индийская. Ее последователями стали и русские де­ятели культуры Н. Рерих и Д. Андреев, и немецкие мыслители и писатели - Р. Штайнер и Г. Гессе, и многие, многие другие. Г. Гессе, автор известных во всем мире романов "Степной волк" и "Игра в бисер", в поэме "Сиддхартха" выразил свою большую любовь к индийской культуре.

Духовный потенциал древнеиндийской культуры, ее нравственные ценности сохранились почти в неизменном виде до сегодняшнего дня. Ин­дия дала миру культуру буддизма, прекрасную литературу. Любовь к чело­веку, преклонение перед природой, идеалы терпимости, всепрощения и понимания нашли отражение в учении великого гуманиста современности - М. Ганди. Красота и неповторимость индийской культуры воплотились в творчестве русских и европейских художников и мыслителей.

**2.Тенденции развития и основная проблематика философской мысли Китая.**

Начало китайской философской мысли связывают с древними мифами, представ­ляющими собой совокупность взглядов на мир: природу, общество, человека.

В «Книге истории» говорится о пяти нача­лах мира: вода, огонь, дерево, металл, земля. Говорится также о пяти явлениях природы: дожде, солнечном сиянии, жаре, холоде и ветре. Вместе с тем появляется идея о противо­положных началах в виде представления о двух непримиримых и в то же время сотруд­ничающих силах — ян и инь — олицетворе­ние света и тьмы, тепла и холода, упорства и податливости, мужского и женского начала.

Дальнейшее развитие древнекитайская философия получила в идеях Конфуция. *Конфуцианство -* это религиозно-философс­кая система основанная одним из известнейших мудрецов древности - *Кон­фуцием.* Его имя происходит от латинской транскрипции китайского Кун цзы - "учитель Кун". Конфуций жил в 551-479 гг. до н. э. и создал учение, которое более чем 2 тыс. лет было идеологической основой китайской им­перии. Конфуций продолжил традиции китайской культуры, заложенной еще во II тыс. до н. э. Особое внимание он уделял не вопросам космологии, а практической философии: что нужно делать человеку, чтобы жить со все­ми людьми в мире и согласии.

 Основное содержание книг Конфуция связано с нравственными по­учениями и обоснованием этических норм. В рамках конфуцианства была выработана система государственно-политической и индивидуальной эти­ки, нормы регламентации и ритуальной жизни. Патриархальный характер культуры конфуцианства отражен в его требовании сыновней почтитель­ности ("сяо"), которое распространялось как на семейные, так и на госу­дарственные отношения. В центре внимания философии конфуцианства находился че­ловек, его взаимоотношения с обществом, проблемы воспитания. Основные понятия: взаимность, золотая середина, человеколю­бие, составляющие правильный путь (Дао). Большое значение Конфуций уделяет «ли», то есть правилам поведения. Постепенно развивается важнейшее для древнекитай­ской философии представление о Дао как безличном мировом законе. Небытие первично — это Дао, не имеющее имени. Но, назвав Дао, мы превращаем его в бытие. Однако все вещи, опирающиеся на бытие, непрочны. Они постоянно уходят в небытие, возвращаясь к своему началу. Это возвра­щение — единственно постоянное в мире вещей. Вечно только НИЧТО. На рубеже нашей эры древнекитайское общество пережило глубокий кризис. Расцветают мистика, магия, гадание. Возникает новая религия — так называемые лаосские секты.

 Против религиозной мистики выступил Ван Чун. Он утверждает, что мир состоит из вечно существующей субстанции ци, а Дао — это закономерность самой действительности. Одни ци находятся наверху, в небесном про­странстве, в виде туманных масс, а другие — внизу, на земле, в сгущенном виде, в форме различных тел. От взаимодействия двух ци, верхней и нижней ян-ци и инь-ци, и рожда­ются все вещи. Человек — естественное су­щество, состоящее из материальной основы. В нем, как и в любом организме, заложена жизненная энергия (цзинь-ци) — духовное начало, вырабатываемое в организме в про­цессе кровообращения. Со смертью челове­ка исчезает и это начало.

Восточная философия содержит такое богатство человеческой мысли, которая мало кого оставляет равнодушным и на Востоке, и на Западе. Осо­бенность восточной философии ярко проявляется при ее сопоставлении с за­падной философией.

 **3.Возникновение и становление Буддизма**

**Буддизм** (от санскритского слова «будда», буквально — просветленный) — одна из трех мировых религий, получившая распространение среди населения ряда стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока. По представлению буддистов, каждое существо, достигшее высшей святости, может стать Буддой, т. е. просветленным. Один из Будд, прозванный в его земной жизни Шакьямуни («отшельник из рода шакьев»), поведал людям учение о «спасении», которое его последователи называют, как правило, санскритским словом „дхарма" (учение, закон). Поэтому под термином «будда» обычно подразумевают именно Шакьямуни. Важнейшим положением вероучения буддизма является идея тождества между бытием и страданием. Буддизм не стал опровергать развитое брахманизмом учение о переселении душ, т. е. веру в то, что после смерти любое живое существо снова возрождается в виде нового живого существа (человека, животного, божества, духа и т. д.). Буддизм объявил всякое перевоплощение, все виды бытия неизбежным несчастьем и злом. Поэтому высшей целью буддиста должно быть полное прекращение перерождений и достижение нирваны, т. е. небытия. Следуя по пути спасения, указанному Буддой, живое существо обычно должно снова и снова перевоплощаться. Но это будет путь восхождения к „высшей мудрости", достигнув которой существо может выйти из „круговорота бытия", завершить цепь своих перерождений. Наиболее существенным в учении Будды его последователи считают то, что он познал причину и сущность бытия — страдания, раскрыл их людям, так же как и тот путь, который ведет к прекращению страданий, к спасению, к небытию. Буддисты признают возвещенные Буддой «четыре благородные истины». Первая из них утверждает, что всякое существование есть страдание. Вторая, что причина страдания заложена в самом человеке: это его жажда жизни, наслаждений, власти, богатства, это привязанность к жизни в любой ее форме. Третья истина объявляет, что прекратить страдания возможно: для этого необходимо освободиться от жажды жизни, достичь состояния, при котором всякое сильное чувство отсутствует, всякое желание подавлено. Наконец, «четвертая благородная истина» заключается в указании так называемого «благородного срединного восьмеричного пути», состоящего из «праведного воззрения, праведного стремления, праведной речи, праведного поведения, праведной жизни, праведного учения, праведного созерцания, праведного самопогружения», обычно называемого медитацией (санскритск. — „дхьмна", кит. — „чань", япон. - „дзэн"). Человек сам создает свою судьбу, форму каждого своего нового перерождения, учит буддизм. Сила, которая определяет конкретные черты нового перерождения, называется кармой. Карма буддизма — это сумма всех поступков и помыслов существа во всех его предыдущих перерождениях. Буддизм воспринял „закон возмездия" (карму), но дал ему новое содержание. Хотя все в данной жизни человека определено его кармой, он имеет известную свободу выбора в своих поступках, помыслах, словах, действиях. В этой частичной свободе воли и заложен, по буддизму, путь к спасению. Причем дело вовсе не в жертвах, обрядах и запретах, а в поведении самого человека. Именно его поступки и мысли в данной жизни определяют его дальнейшую карму, форму его нового „перевоплощения", т. е. новые страдания. Буддизм, особенно в учении ряда его школ и направлений, заявил, что сам чувственный мир вообще не существует. Он лишь наша иллюзия, результат деятельности нашего больного, заблудшего сознания. Именно это сознание - единственное реальное бытие, по буддизму, - подчиняясь непреложному закону кармы, рисует нам трагическую картину полного страданий чувственного мира. Сознание это состоит из множества мельчайших частичек — дхарм, т. е. элементов сознания, которые, складываясь под действием кармы в определенный комплекс, создают индивидуальное сознание данного перерождения и, как его функцию, окружающий нас чувственный мир. Пока дхармы не успокоены, новое возрождение этого индивидуального сознания после смерти данного существа неизбежно, колесо бытия продолжает свое вращение.

**Самостоятельная работа студента по лекционному материалу**

1. Изучите материал предложенной лекции и сделайте краткий конспект.
2. На вопросы для самоконтроля подготовьте устные ответы.
3. Ответы на тест вышлите по почте vik.vadim2010@yandex.ru
4. На вопросы семинара «Философия Востока» дайте краткие письменные ответы в виде контрольной работы ответы пришлите на почту vik.vadim2010@yandex.ru

**Вопросы для самоконтроля**

1. Расскажите как происходило становлении философии Древнего Востока.
2. Что собой представляет учение древних Вед.
3. На какие касты делится индийское общество? Дайте им определение?
4. Почему понятие кармы играет важную роль для восточного человека?
5. Назовите особенности философии конфуцианства от философии Буддизма и Брахманизма.
6. Перечислите этапы возникновения Буддизма. Назовите основные особенности философии Буддизма.
7. Объясните понятие «Нирвана» в Буддизме.

**Семинар 2. Философии Востока.**

1. Место и роль философии в восточной культуре.

2. Философия и искусство.

3. Проблема плюрализма в философии.

4. Философия, религия, атеизм.

5. Сциентизм и антисциентизм в философии.

6. Философские аспекты естествознания.

7. От мифа к логосу: рождение философии.

8. Философская и научная картина мира XX века.

9. Философия и политика.

10. Личность философа (философия как образ жизни).

11. Формирование научных знаний в древнем Китае.

12. Мифология и космогония Древней Индии. «Веды».

**ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии**

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Йога | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Локаята | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Джайнизм | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ли | А | Путь, судьба |
| 2 | Жень | Б | Ритуал, порядок, вежливость |
| 3 | Инь-ян | В | Противоположные начала |
| 4 | Дао | Г | Человечность |

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Вайшешика |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Буддизм |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

4. Продолжите. Основной книгой конфуцианства является…

5. Назовите основные положения даосизма и его основателя.

**ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии**

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Веданта |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Локаята |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Веданта | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Буддизм | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Вайшешика | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сансара | А | Закон воздаяния |
| 2 | Карма | Б | Непричинение вреда живому |
| 3 | Ахимса | В | Учение о переселении души из тела в тело |

4. Продолжите. Основной книгой даосизма является…

5. Назовите основные положения конфуцианства и его основателя.

**Основная и дополнительная литература**

 **Основная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 626 c. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85645.html (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88229.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромащенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ Ромащенко М.А., Ромащенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83261.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 414 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85362.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология [Электронный ресурс]: монография/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 426 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85662.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87800.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 284 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87743.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Основы философии науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87465.html.— ЭБС «IPRbooks».
7. Современная социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВПО/ Ю.В. Бурбулис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 155 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87866.html.— ЭБС «IPRbooks».